

Canal Académie

Les Académies et l'Institut de France sur Internet

Fondateur : Jean Cluzel

Venez visiter le site de Canal Académie et découvrir l'ensemble des enregistrements que nous diffusons depuis 2005 : réceptions sous la Coupole de l'Institut de France, séances académiques et interviews.

www.canalacademie.com

Lettre d'information Été 2019 n°2

Lundi 19 Août 2019

Canal Académie sur Facebook et Twitter



Événement



Les conférences de l'Institut

De la tragédie à Chateaubriand, en passant par des leçons de géométrie pour tous, des réflexions sur l'environnement, la mondialisation ou le monde animal, ces conférences, proposées par des académiciens, mettront à l'honneur littérature, arts, histoire et sciences.

Les inscriptions se font à l'adresse suivante :

www.fnacspectacles.com/place-spectacle/paris-06-institut-de-france-salinfra-lt.htm

Pour toute information, merci de contacter

conferences@institutdefrance.fr

[Voir le programme](#)

Edito :

Chers amis, chers auditeurs,

Voici bientôt la fin des vacances d'été dont chacun ressent, presque physiquement, qu'elles n'auront été, cette fois encore, qu'une parenthèse !

Et de songer à la rentrée avec des sentiments de joie et d'excitation mêlées, mais aussi d'appréhension.

C'est bien sûr vrai des millions d'élèves et des centaines de milliers d'enseignants qui reprendront bientôt le chemin de



l'école... Mais ils ne sont pas les seuls car la rentrée scolaire est aussi, pour nombre de nos compatriotes, le retour à l'activité professionnelle ; l'école impose son rythme à la nation tout entière, signe de la place centrale que nous accordons à l'enseignement et à l'éducation. Dans notre rapport au temps, l'année scolaire est désormais une rivale de l'année civile.

En cette veille de rentrée scolaire, nous avons donc choisi de consacrer notre sélection d'émissions à l'art d'enseigner qui, à juste titre, passionne tant les Français.

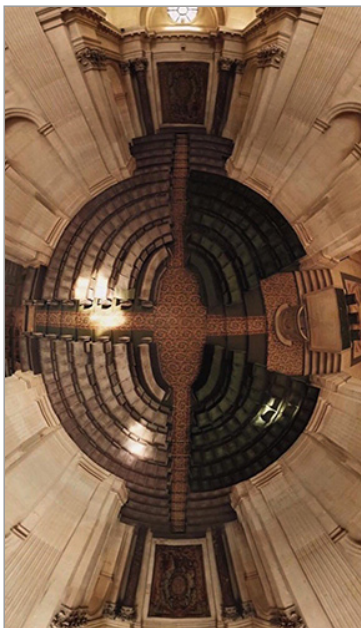
Nous vous souhaitons une belle fin d'été et vous donnons rendez-vous le 2 septembre prochain, date à laquelle Canal Académies fera également sa rentrée avec une émission inédite consacrée à Romulus, jumeau et roi, en compagnie de l'historien Dominique Briquel, membre de l'Académie des inscriptions et belles lettres.

Bonne écoute !

Xavier DARCOS

Chancelier de l'Institut de France

Gros Plan



Réconcilier enseignement et éducation

« “Enseignement” et “éducation” sont deux mots presque synonymes qui pourraient s'employer l'un pour l'autre. Il existe cependant entre eux une légère nuance de sens : l'enseignement désigne avant tout la transmission des connaissances intellectuelles ; le mot « éducation », qui a pu s'employer à propos d'animaux, désigne le fait de mener un être à l'accomplissement de ses qualités propres ; pour l'homme, ces qualités humaines concernent l'esprit, le caractère et l'aptitude à la vie en société. Naturellement, enseignement intellectuel et formation morale ne vont jamais tout à fait l'un sans l'autre. Mais il se trouve que, depuis quelques décennies, une sorte de divorce semble être intervenue entre ces deux orientations ; et il s'est ainsi ouvert une crise qui me paraît grave. »

Extrait discours prononcé sous la Coupole de l'Institut de France par Jacqueline de Romilly, de l'Académie

française, lors de la séance solennelle de rentrée des cinq Académies en 2008 consacrée à l'éducation.

Pour aller plus loin :



"Enseignement et éducation", le discours de Jacqueline de Romilly, membre de l'Académie française

Extrait de la rentrée solennelle des cinq Académies de l'année 2008

Canal Académie vous propose d'écouter le discours que Jacqueline de Romilly, de l'Académie française, a prononcé sous la Coupole lors de la séance solennelle de rentrée des cinq Académies en 2008, intitulé *"Enseignement et éducation"*. Il garde toute sa pertinence et son actualité...

[Ecouter l'émission](#)



Les nouveaux défis de l'éducation Avec les discours de Gabriel de Broglie, Xavier Darcos, Pierre Léna et Michel Serres

Les académiciens se penchent sur le thème de l'Education. Séance "inter-académique" exceptionnelle ce mardi 1er mars 2011 sous la Coupole de l'Institut de France : le chancelier Gabriel de Broglie, le secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences morales et politiques Xavier Darcos, Pierre Léna, membre de l'Académie des sciences et Michel Serres, de l'Académie française, ont traité d'un sujet préoccupant : l'éducation et la transmission des savoirs. Au-delà d'un constat ou d'un cri d'alarme, ils envisagent les solutions qui pourraient être apportées à cette question centrale.

[Ecouter l'émission](#)



"Réinstaurer l'éducation en sa raison", discours du philosophe Bernard Bourgeois, membre de l'Académie des sciences morales et politiques

Extrait de la rentrée solennelle des cinq académies de l'année 2008

Canal Académie vous propose d'écouter le discours de Bernard Bourgeois, membre de l'Académie des sciences morales et politiques, intitulé *"Réinstaurer l'éducation en sa raison"*. Comme le veut la tradition, les cinq Académies qui forment l'Institut de France se

réunissent chaque année le mardi le plus proche du 25 octobre, en souvenir de la création de l'Institut (25 octobre 1795). Pour leur rentrée 2008, les cinq Académies avaient choisi pour thème "L'éducation".

[Ecouter l'émission](#)



L'École, notre patrimoine commun **Entretien avec Xavier Darcos, secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences morales et politiques, à propos de son *Dictionnaire amoureux de l'Ecole***

"Nous avons tous l'École en partage", explique Xavier Darcos en introduction de son *Dictionnaire amoureux de l'École* (Plon, août 2016). Peut-être cela contribue-t-il à expliquer les passions que déchaînent invariablement en France les questions d'éducation ? Car, dans notre pays, nous sommes tous, peu ou prou amoureux de l'Ecole. Mais c'est un amour ambivalent, tissé d'exaspérations et d'admiration, de profonds regrets et de folles espérances... Et si, à l'instar de Xavier Darcos, nous tempérons ces passions d'une pincée bien méritée de gratitude à l'égard d'une institution qui, pour longtemps encore, se confond avec notre histoire ?

[Ecouter l'émission](#)



Le discours sur l'éducation d'Édith Canat de Chizy, membre de l'Académie des beaux-arts **Extraits de la rentrée solennelle des 5 académies de l'année 2008**

Chacune des Académies a proposé, sur le thème de l'éducation, une réflexion spécifique. Canal Académie vous propose d'écouter le discours d'Édith Canat de Chizy, de l'Académie des beaux-arts, intitulé "*L'importance de l'enseignement de la musique dans l'éducation*", relatant des expériences et des initiatives relatives à l'éducation musicale des jeunes.

[Ecouter l'émission](#)

Démocratie et éducation, par le recteur **Gérald Antoine** **Une communication prononcée à l'Académie des sciences morales et politiques**

Le recteur Gérald Antoine a évoqué l'état actuel de notre système éducatif, au cours d'une séance de l'Académie des sciences morales et politiques le 17 mai 2010, donnant suite à la demande du président de cette



Académie, Jean Mesnard, lequel, pour cette année, a choisi comme thème de réflexion : la démocratie.

[Ecouter l'émission](#)



Enseignement : retour vers le futur **Entretien avec Bernard Bourgeois, philosophe, membre de l'Académie des sciences morales et politiques**

Bernard Bourgeois, de l'Institut, est professeur émérite à l'université Paris-I Sorbonne. Grand spécialiste de Hegel, il mène un combat pour une école de qualité, déplorant le laxisme et le pédagogisme.

[Ecouter l'émission](#)



L'intérêt d'apprendre des langues anciennes selon Stanislas Dehaene **Entretien avec Stanislas Dehaene, membre de l'Académie des sciences**

L'académicien des sciences Stanislas Dehaene, professeur de psychologie cognitive expérimentale au Collège de France, livre son regard sur l'enseignement des langues anciennes. Les langues anciennes permettraient-elles de contrebalancer au niveau cérébral les dévastations de la lecture globale ? Une question d'envergure.

[Ecouter l'émission](#)



Plaidoyer pour une éducation scientifique en France **Avec Claudie Haigneré, Jean-François Bach et Pierre Léna**

Si les filières scientifiques au lycée sont beaucoup plus prisées que les littéraires c'est parce que la « filière S » est devenue le symbole d'une sélection des meilleurs élèves plutôt qu'un véritable engouement scientifique. Pour parler de cette culture scientifique à donner aux jeunes générations, Claudie Haigneré, présidente d'Universcience, Jean-François Bach, secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences et Pierre Léna

co-fondateur de La main à la pâte nous alertent sur cette question.

[Ecouter l'émission](#)



« Comment revaloriser la filière professionnelle et l'apprentissage dans l'esprit des enseignants, des familles et des élèves ? »

Communication de Jean-Michel Blanquer, directeur général du groupe Essec, devant l'Académie des sciences morales et politiques

Aujourd'hui, la voie professionnelle accueille 40 % d'une classe d'âge arrivant au lycée, soit environ 240.000 élèves chaque année. Ceux-ci se répartissent entre deux filières, le lycée professionnel (660.000 élèves en tout) et l'apprentissage (430.000 apprentis). L'intervenant a détaillé les principaux défauts d'un système pesant, illisible (multiplicité des formations, des diplômes et des contrats) et globalement peu efficace, qui ne répond que très imparfaitement aux attentes des élèves et aux besoins des entreprises, comme en témoignent respectivement un taux d'abandon élevé (25 % en CAP) et une insertion aléatoire sur le marché du travail. Moins coûteux que le lycée professionnel, l'apprentissage obtient de meilleurs résultats. Jean-Michel Blanquer a relevé, au passage, la diffusion de la formule dans l'enseignement supérieur (qui compte désormais pour un tiers des apprentis), avec des résultats pleinement satisfaisants. À la lumière de ce constat, Jean-Michel Blanquer a proposé une refonte globale du système, qui généraliserait l'apprentissage à toute la voie professionnelle, ferait passer cette dernière sous la tutelle exclusive des régions et redéfinirait ses contenus.

[Ecouter l'émission](#)



“Quelles réformes pour assurer la compétitivité internationale de notre système d'enseignement supérieur et de recherche ?”

Communication de Philippe Aghion, professeur au Collège de France, devant l'Académie des sciences morales et politiques

En s'appuyant sur ses propres travaux, l'orateur a d'abord souligné qu'un enseignement supérieur propice à l'innovation est toujours le fruit d'une synergie entre trois éléments : une dotation confortable en moyens, l'autonomie des établissements et une politique

d'incitation faisant dépendre une partie du financement des universités de bourses attribuées sur critères scientifiques. Ceci étant posé, il a ensuite dessiné quelques pistes pour que l'enseignement supérieur français, adapté à une économie d'imitation, comme celle des Trente Glorieuses, devienne le creuset d'une économie d'innovation. Parmi celles-ci, il a notamment évoqué l'autonomie des universités dans le recrutement de leur personnel, la flexibilisation des parcours ou encore le dépassement progressif de la dichotomie entre universités et grandes écoles, de façon à mettre en commun ce que les unes et les autres ont de meilleur : l'excellence de la recherche d'un côté, l'orientation à l'entrée et un système de gouvernance efficace de l'autre.

[Ecouter l'émission](#)



Chantal Delsol : "L'illettrisme et l'échec scolaire devraient nous interroger"

Elle défend nombre d'idées à contre-courant dans son ouvrage *La détresse du petit Pierre qui ne sait pas lire*

Avec son livre, *La détresse du petit Pierre qui ne sait pas lire*, l'académicienne Chantal Delsol remet en cause le système scolaire actuel. Professeur des universités, élue à l'Académie des sciences morales et politiques en 2007, elle constate le fonctionnement chaotique de l'Éducation nationale aujourd'hui. A contre-courant des idées reçues, elle dénonce à son tour l'illettrisme qui touche un Français sur cinq, selon le rapport de la Cour des comptes de mai 2010.

[Ecouter l'émission](#)



Apprendre à lire : de nouveaux outils pédagogiques élaborés à partir de travaux de psychologie cognitive

Troisième émission de la série : "*Un recteur, une académie, une expérimentation*" avec Stanislas Dehaene, Marie-Danièle Campion et Jean-Michel Blanquer

On estime aujourd'hui que 20% des élèves ont des difficultés de lecture. Un problème qui se rencontre en France mais aussi chez nos voisins européens. Pour enrayer ces difficultés, plusieurs expérimentations sont en cours dans les écoles : le programme Lire et le programme P.A.R.L.E.R, fondés sur les recherches de psychologues cognitifs. Dès la grande section de

maternelle, il semble crucial de préparer les enfants à lecture. Explications dans cette émission en compagnie de Jean-Michel Blanquer, directeur de l'enseignement scolaire, Marie-Danièle Campion, recteur de l'Académie de Clermont-Ferrand et Stanislas Dehaene, membre de l'Académie des sciences.

[Ecouter l'émission](#)



Les grandes écoles et l'excellence scientifique par Bertrand Collomb **Membre de l'Académie des sciences morales et politiques**

Bertrand Collomb présente les grandes écoles d'ingénieurs, leur séparation de l'université et leur place dans l'économie : une particularité française. Bertrand Collomb, lui-même diplômé de l'X et des Mines, retrace dans cette communication, leurs origines, leur rôle dans la formation des élites françaises, et l'action qu'il conduit au sein de ParisTech. C'était le 2 février 2009, en séance, devant ses confrères, à l'Académie des sciences morales et politiques.

[Ecouter l'émission](#)



Les enseignements du modèle universitaire américain pour la France **Par Antoine Compagnon, professeur au Collège de France**

Le professeur au Collège de France Antoine Compagnon, chaire de littérature française moderne et contemporaine, mais aussi membre de l'université de Columbia de New-York, s'est exprimé sur les enseignements du modèle américain pour la France, lors d'une séance de l'Académie de sciences morales et politiques. Canal Académie vous propose d'écouter la retransmission de sa communication, dans laquelle il a souhaité faire le point sur "le prétendu modèle américain".

[Ecouter l'émission](#)

Orientation et formation pour tous à tout âge... Le rapport de Jean-Robert Pitte **L'académicien des sciences morales et politiques expose sa vision pour une orientation réussie des jeunes et des adultes**



Comment aider nos concitoyens à choisir les formations porteuses d'emploi, à bien s'orienter et se former tout au long de la vie ? Jean-Robert Pitte, membre de l'Académie des sciences morales et politiques, ancien président de l'université Paris-Sorbonne, aujourd'hui délégué à l'Information et à l'Orientation auprès du Premier ministre, a dirigé un livre intitulé *Orientation pour tous* qui constitue un guide pratique et concret sur les formations et l'emploi ainsi que sur l'orientation vers un parcours réussi. Il est l'invité de Myriam Lemaire.

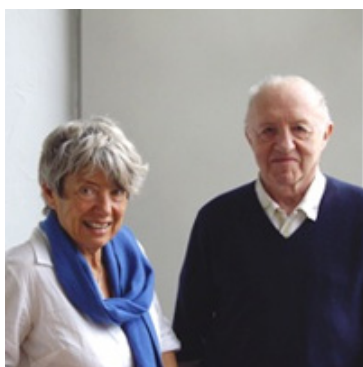
[Ecouter l'émission](#)



L'enseignement de la science à l'école primaire : les propos de Jean Salençon, président de l'Académie des sciences, et de Luc Chatel, ministre de l'Éducation nationale
Dans le cadre de la remise des prix La main à la pâte en février 2010

L'Académie des sciences et le Ministère de l'Éducation nationale partagent une ambition commune : "implanter la démarche scientifique à tous les niveaux de la scolarité, transmettre le goût des sciences et se donner les moyens de le fortifier". Canal Académie retransmet le discours de Jean Salençon, président de l'Académie des sciences et de Luc Chatel, ministre de l'Éducation nationale, lors de la remise des prix de *La main à la pâte* le 2 février 2010.

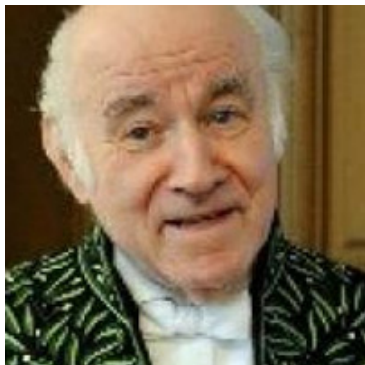
[Ecouter l'émission](#)



Enseigner la science dès le primaire : un nécessaire défi !
Comment les instituteurs peuvent-ils s'y prendre ?
Sont-ils formés pour un tel enseignement ?

En France on n'aura jamais autant insisté sur l'apprentissage des fondamentaux à l'école primaire : lire, écrire, compter. C'est ainsi que dans les années 1990, la science, en dehors de l'arithmétique, ne fut enseignée que dans 3% des écoles primaires. Aujourd'hui, grâce à l'initiative La main à la pâte, 40% des écoles primaires intègrent la science dans leur programme. Comment intéresser instituteurs et élèves à cette discipline ? Réponses en compagnie de Nicole Ostrowsky et de Yves Quéré, membre de l'Académie des sciences.

[Ecouter l'émission](#)



L'histoire de l'art est-elle vraiment enseignée dans les lycées ?

Pierre Rosenberg, de l'Académie française, nous parle de l'un de ses engagements majeurs pour la jeunesse

Pierre Rosenberg, de l'Académie française, président-directeur honoraire du musée du Louvre, lance un appel appuyé afin de promouvoir l'enseignement de l'histoire de l'art dans les lycées pour la connaissance des arts. L'académicien en fait un combat essentiel pour une éducation éclairée.

[Ecouter l'émission](#)



L'arnaque du bac et le 750e anniversaire de la Sorbonne

Entretien avec Jean-Robert Pitte

L'ouvrage de Jean-Robert Pitte *Stop à l'arnaque du bac* fait couler beaucoup d'encre. L'auteur s'en explique ici et évoque également le 750e anniversaire de la création de la Sorbonne dont il est le président. Jean-Robert Pitte a été élu à l'Académie des sciences morales et politiques le 3 mars 2008.

[Ecouter l'émission](#)



L'enseignement de l'économie dans les lycées : une réforme nécessaire

Remise du rapport de l'Académie des sciences morales et politiques au ministre de l'éducation nationale Xavier Darcos

Pierre-André Chiappori a présenté les grandes lignes du rapport de l'enseignement de l'économie dans les lycées ; un rapport qui épingle sérieusement les programmes actuels et les manuels de cette discipline. Experts étrangers et économistes de l'Académie des sciences morales et politiques font le bilan, dans un rapport parallèle au rapport Roger Guesnerie.

[Ecouter l'émission](#)

“L'enseignement de l'économie dans les lycées”

Colloque organisé sous l'égide de l'Académie des sciences morales et politiques, le 27 février 2017

Après l'introduction de Michel Pébereau et George de Menil, les intervenants ont fait part de leurs propositions



pour un enseignement plus dynamique et plus en phase avec l'économie telle qu'elle se vit actuellement. Exemples à l'appui, Martin Hellwig (Institut Max Planck, Bonn), a rappelé que la science économique n'était pas une théorie mais un langage pour développer des modèles de compréhension de la réalité, d'où l'importance de bien définir le cadre conceptuel dans lequel se déploient les analyses. Des pédagogies employées dans l'enseignement supérieur et qui pourraient avantageusement être utilisées au lycée ont été présentées : Leo Guthart (ancien enseignant à la Harvard Business School) a témoigné de la révélation qu'avait été pour lui la "méthode des cas" (Case Method) et Jean-Marc Tallon (École d'économie de Paris) a donné l'exemple de jeux développés dans les centres d'économie expérimentale. Yann Coatanlem (président du Club Praxis) a évoqué un certain nombre d'aspects de la vie des entreprises qui devraient être davantage intégrés aux programmes, comme la comptabilité. Chacune des communications a été suivie d'échanges au cours duquel des enseignants de SES présents ont pu faire part de leur expérience de terrain. Au terme de la matinée, George de Menil a conclu qu'une amélioration était souhaitable et possible dans l'enseignement de l'économie au lycée, mais qu'au-delà des programmes, elle nécessitait une réflexion plus globale, étendue aux méthodes et aux modes d'évaluation.

[Ecouter l'émission](#)



Pierre Léna : gardons l'espérance pour l'école !

L'académicien des sciences, passionné de pédagogie, plaide pour des changements... mais pas n'importe lesquels !

Encore un livre pour critiquer l'école ? Non. Pas de nostalgie du bon vieux temps non plus. Mais le constat d'un changement positif possible, fondé sur l'expérience réussie de "La Main à la pâte". *Enseigner c'est espérer*, tel est le titre (inspiré d'un poème d'Aragon) du livre que publie Pierre Léna, de l'Académie des sciences, en cette rentrée scolaire 2012. L'écouter, dans cette émission, c'est partager un moment où lucidité et optimisme ne se contredisent pas...

[Ecouter l'émission](#)



Quel avenir pour l'école ? **Entretien avec Bertrand Saint-Sernin**

Quels sont les enjeux de l'école de demain ? Voici le commentaire de Bertrand Saint-Sernin, membre de l'Académie des sciences morales et politiques, sur le rapport de Claude Thélot, qui mise sur la « réussite de tous les élèves ».

[Ecouter l'émission](#)



“L'École pratique des hautes études (1868-2018) : l'érudition dans le débat public et ses rapports avec l'opinion.”

Communication de M. Hubert Bost, président de l'École pratique des hautes études (EPHE)

Cette communication a été prononcée, le 11 juin 2018. Elle concluait la journée d'étude organisée conjointement par l'Académie des sciences morales et politiques et l'École pratique des hautes études, à l'occasion du 150e anniversaire de cette dernière, sur le thème “De l'érudition à l'opinion”. L'orateur a notamment souligné que “si l'EPHE a joué un rôle dans l'opinion, ce n'est pas dans le domaine des débats d'idées animés par la presse et les médias, mais plutôt dans sa contribution aux évolutions fondamentales et lentes, par sa manière de reposer et de penser à nouveaux frais certaines questions en revenant aux sources”. Et de citer, à titre d'exemple, le rôle joué crucial par l'École dans le développement de nouvelles disciplines - la sémantique (Bréal), la sociologie (Mauss), l'anthropologie (Lévi-Strauss) - ou le renouvellement des plus anciennes.

[Ecouter l'émission](#)



“L'Histoire en mutation : l'École nationale des chartes aujourd'hui et demain”

Entretien avec Jean-Michel Leniaud, directeur de l'École nationale des chartes, Michel Zink, secrétaire perpétuel de l'Académie des inscriptions et belles-lettres et Michel Pastoureau, correspondant de l'Académie des inscriptions et belles-lettres.

Le 13 novembre 2015, la grande salle des séances du palais de l'Institut accueillait un colloque consacré au rôle tenu par l'École des chartes dans le développement des méthodes historiographiques. Sans éluder les questions souvent pointues induites par ce sujet, nos invités ont toutefois développé une réflexion plus

générale sur les défis que doivent relever les conservateurs professionnels pour préserver et valoriser le patrimoine dans une société traversée par une crise de la transmission et souvent obnubilée par le court-terme.

[Ecouter l'émission](#)

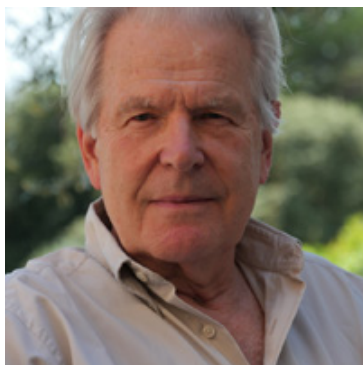


L'éducation en Asie, discours de Franciscus Verellen, membre de l'Académie des inscriptions et belles-lettres

En Chine, en Inde, les systèmes d'éducation et leurs enjeux sont-ils pertinents pour l'Europe ?

Chacune des Académies a proposé une réflexion sur l'éducation, thème fondamental aujourd'hui. Canal Académie vous propose d'écouter le discours de Franciscus Verellen, de l'Académie des inscriptions et belles-lettres. Le spécialiste de l'Orient pose la question Éducation en Asie, des enjeux pertinents pour l'Europe ?

[Ecouter l'émission](#)



Le système universitaire de la Suisse

Par Robert Kopp, correspondant de l'Académie des sciences morales et politiques

Quel est le modèle adopté par la Suisse pour ses universités ? Robert Kopp, dans cette communication devant l'Académie des sciences morales et politiques, dresse un état des lieux, précisant comment elles s'inscrivent dans le système éducatif de la Confédération helvétique, leurs particularités, les raisons de leurs performances mais aussi les risques consécuteurs aux profonds changements actuels. Y-a-t-il encore une "exception suisse" ?

[Ecouter l'émission](#)

Jean-Robert Pitte

**JEUNES,
ON VOUS MENT !**

Reconstruire l'Université

Jean Robert Pitte et la nécessaire réforme des universités

Sélection, orientation, suivi des professeurs : des éléments pour l'université de demain

Quel avenir pour l'Université française ? L'académicien Jean Robert Pitte, de l'Académie des sciences morales et politique, ancien président de l'université Paris-Sorbonne, agrégé de géographie, docteur ès-lettres, auteur de *Jeunes, on vous ment* et *Stop à l'arnaque du*

bac livre ici avec son franc-parler, ses opinions sur un débat controversé. Il est l'invité d'Annet Sauty de Chalon.

[Ecouter l'émission](#)



On apprend mal le calcul à l'école primaire ! Avec Pierre Léna, de l'Académie des sciences

Beaucoup d'enfants entrent aujourd'hui au collège sans maîtriser les automatismes de base du calcul : un constat alarmant ! Le ministère de l'éducation nationale, qui lance un chantier consacré à l'apprentissage du calcul à l'école primaire, a récemment consulté l'Académie des sciences sur la question. Pierre Léna expose les conclusions du rapport auquel il a participé.

[Ecouter l'émission](#)



Refonder l'enseignement des langues de l'Antiquité par de nouvelles pratiques 1ère émission de la série : "*Un recteur, une académie, une expérimentation*", avec Jean-Michel Blanquer, Olivier Audéoud, Bertrand Saint Sernin

Première émission de notre série "*Un recteur, une académie, une expérimentation*" qui a pour but de faire partager une "bonne pratique" pédagogique, déjà mise en route dans une académie,- au sens de circonscription administrative de l'Education nationale-. Le directeur général de l'enseignement scolaire, le recteur de l'Académie de Grenoble, et l'académicien Bertrand Saint Sernin s'entretiennent sur le thème de l'apprentissage des langues de l'Antiquité, le latin et le grec.

[Ecouter l'émission](#)



Les sciences intégrées à l'école, suite logique de *La main à la pâte* Deuxième émission de la série : "*Un recteur, une académie, une expérimentation*" avec Pierre Léna, Alain Boissinot et Jean-Michel Blanquer

Dans la continuité de *La main à la pâte* qui introduit l'enseignement de la science à l'école primaire, les EIST, enseignements intégrés de sciences et technologies, se développent au collège dans les classes de 6e et de 5e. Il s'agit de regrouper 3 disciplines (Sciences et Vie de la Terre, Physique-chimie et Technologie) en un cours de sciences, dispensé par

un même professeur. Au cours de cette émission, Jean-Michel Banquer, directeur général de l'enseignement scolaire, Alain Boissinot, recteur de l'Académie de Versailles et Pierre Léna de l'Académie des sciences, évoquent les apports de cette expérimentation et évoquent les points à améliorer.

Ecouter l'émission

Sur l'agenda des Académies :

Académie des sciences :

11 septembre

“Droits humains et éducation scientifique”

Colloque conjoint organisé par l'Académie des sciences et l'Académie allemande des sciences Leopoldina. Inscription obligatoire avant le 11 septembre 2019.

En savoir plus : www.academie-sciences.fr

Académie des sciences morales et politiques :

16 septembre

“La France face à la recomposition du Proche- Orient”

Communication de Michel Duclos, ancien ambassadeur.

En savoir plus : <https://academiesciencesmoralesetpolitiques.fr/>

Académie des inscriptions et belles-lettres :

27 septembre

“L'herméneutique de Proclus et la constitution d'un système théologique dans la Théologie Platonicienne.”

Communication de M. Philippe Hoffmann, correspondant de l'Académie.

En savoir plus : <http://www.aibl.fr>

Canal Académie - 23 quai de Conti - 75236 Paris

Premier magazine en ligne des académiciens et des 5 académies qui composent l'Institut de France

24 heures sur 24 et 7 jours sur 7. Programme hebdomadaire, en libre écoute et téléchargement gratuit durant 1 mois.

6000 émissions archivées accessibles aux membres du Club. Espaces pédagogiques et séances académiques en libre écoute et téléchargement gratuit en permanence.

rectification aux informations qui vous concernent.

Adressez un message électronique à communication@canalacademie.com.

Vous ne souhaitez plus recevoir la lettre d'information de Canal Académie, [{{LINK}}](#)